**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПО СОДЕЙСТВИЮ ЗАНЯТОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направления практик:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер** | **Направление** | **Описание, возможные аспекты, в рамках которых будет представлена лучшая практика** |
| 1. | Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) | **Наименования учреждения:**ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса».**Наименование практики:** «День карьеры».**Описание практики:** Практика представляет собой с**ерию мероприятий**проводимых в формате **дней открытых** дверей, направленных на трудоустройство выпускников и организацию взаимодействия с заинтересованными лицами: выпускники, ПОО, работодателями, представители ЦЗН муниципального образования.Для эффективного взаимодействия с выпускниками продуман особый методический подход реализации «Дней карьеры», который включает: предварительное консультирование и тестирование выпускников, подбор вакансий,  собеседование с работодателями в формате делового общения, профессиональная проба. Профессиональная проба осуществляется на территории предприятия работодателя. За соискателем прикрепляется наставник, который сопровождает молодого специалиста. |
| **Наименования учреждения:**ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум».**Наименование практики:**«Корпорация идей».**Описание практики: Проектное решение**.Консолидация сил сетевых партеров (151 организаций работодателей) ПОО направленная на эффективное взаимодействие по трудоустройству студентов и выпускников ПОО.Разработана система мероприятий (по нарастающему методическому эффекту: от консультирования до выполнения трудовой деятельности на предприятии), которая охватывает всех обучающихся ПОО начиная с первого курса.В число наставников входят не только работодатели (сетевые партеры ПОО), но и Герои труда Кубани, победители профессиональных конкурсов, почетные жители края. |
| **Наименования учреждения:**ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж», Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края.**Наименование практики:** **Аналитический центр** содействия профессиональной ориентации и трудоустройству выпускников ПОО (АЦСПОТВ).**Описание практики:** Создание условий для реализации профессионального, трудового и предпринимательского потенциала молодежи в условиях трансформационных процессов на рынке труда средствами ресурса краевого АЦСПОТВ.Разработана дорожная карта мероприятий, направленная на снижение уровня безработицы среди молодежи; повышения уровеня трудоустройства выпускников образовательных организаций; снижения рисков незанятости молодежи из социально уязвимых групп населения.Продуманы и включены в план мероприятий мобильные и эффективные формы включения молодежи в целенаправленную деятельность, через ресурс РОИВ, ПОО, ЦЗН и работодателей.Деятельность АЦСПОТВ представлена на сайте ЦОПП Краснодарского края. |
| **Наименования учреждения:**ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж».**Наименование практики: Психологическая мастерская** «Мастерство в деле»**Описание практики:** Сетевые партеры ПОО (Кубанский государственный университет факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, факультет управления персоналом совместно с психологами ПОО проводят серию тренингов, деловых игр, мини-конкурсов (авторских) направленных на стрессоустойчивость в трудовой деятельности, определения приоритетов при выборе профессии, изучение маркеров при трудоустройстве и адаптации на рабочем месте. |
| 2 | Цифровые платформы | **Наименования учреждения:**ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж», Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края.**Наименование практики:** Цифровая платформа ЦОПП23 <https://copp23.ru/>**Описание практики:** Цифровая платформа ЦОПП – информационный ресурс, который обеспечивает решение задач: - определение и актуализация компетенций опережающей профессиональной подготовки (далее — ОПП) в соответствии с приоритетами развития экономики регион; - конструирование и экспертиза образовательных программ и модулей ОПП, направленных на формирование приоритетных компетенций региона;- интеграция с существующими региональными платформенными решениями для передачи информации в базы данных кадровых и материально-технических ресурсов, библиотеку цифровых учебных материалов и для формирования единого цифрового расписания ЦОПП, учета загрузки образовательных ресурсов региона и координация их совместного использования в реальном времени; - прием, распределение и контроль выполнения заказов на ОПП; - запись населения для прохождения профориентационных мероприятий, программ ОПП с возможностью формирования индивидуальных образовательных траекторий; - реализация профориентационных мероприятий и образовательных программ, и модулей ОПП с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ); - непрерывный мониторинг процесса ОПП с возможностью получения статистических отчетов по компетенциям на текущий момент; - проведение опросов и накопление данных для анализа состояния рынка труда региона. |
| 3. | Механизмы | **Наименования учреждения:** ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж».**Наименование практики: Проект** «Школа поваров».**Описание практики: Проект** «Школа поваров» -  уникальный образовательный синтез колледжа и работодателя.  Сотрудничество Madyar Collection и Торгово-Экономического колледжа проверено временем – более 80 сотрудников Компании свой путь в профессии с КолледжаПроект решает две  основные  задачи :- Дать знания, навыки и умения по профессии Повар  максимально быстро – курс длится 2 месяца и по окончании студенты получают квалификацию «Повар 3 разряда»- Помочь в трудоустройстве поварам без опыта в крупнейшую ресторанную сеть Madyar CollectionРеализации этих задач способствуют:- Учебные планы и планы практики отвечающие требованиям работодателей к выпускаем специалистам- Высокая квалификация преподавателей Колледжа- Практика  на  новейшем   оборудовании    в производственных цехах ресторанов «Madyar Collection»- Персональные наставники из числа  опытных  поваров  и главный  куратор проекта  бренд- шеф повар сети «Madyar Collection» Ариша Задунайская.-Карьерные консультации |
| **Наименования учреждения:**ГБПОУ КК «Тихорецкий индустриальный техникумом».**Наименование практики:** «Подготовка кадров для современных промышленных предприятий».**Описание практики:**Практика по созданию учебно-производственных подразделений реализуется Тихорецким индустриальным техникумом с целью осуществления трудового обучения и организации практической подготовки в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту студента по каждому из предметов, дисциплин (модулей) основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, программами практики.Уникальность практики заключается в том, что Краснодарский край, где реализована практика УПП, один из немногих субъектов Российской Федерации, который расширил и применил подход по созданию УПП в с/х отрасли с внесением изменений в региональные правовые акты.Учебно-производственные подразделения (УПП) на базе техникума функционируют с 2013 года в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и внутреннего приказа техникума.**Цель:** обучение и подготовка студентов к будущей трудовой деятельности и получение дохода от работы подразделений.В деятельности УПП принимают участие как штатные работники образовательной организации, привлекаемые в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации на основании внутреннего совместительства (совмещения), так и работники сторонних организации и предприятий, привлекаемые на условиях внешнего совместительства либо на основании гражданско-правовых договоров.Со студентами заключаются трудовые договора на определенный срок деятельности.Трудовые правоотношения в УПП регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, локальными актами образовательной организации.На работников занятых в деятельности УПП, на основании трудового договора, распространяются права и обязанности, закрепленные в локальных актах образовательной организации, в  том числе коллективный договор, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, правила противопожарной безопасности, правила техники безопасности труда с учетом специфики работ.Деятельность УПП организовывается и планируется с учетом учебных планов, программ и графиков. |
| 4. | Мониторинг занятости выпускников | **Наименования учреждения:**ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж».**Наименование практики:** «Трудоустройство каждому выпускнику».**Описание практики: Мониторинг.**Создана единая база данных о выпускниках. Выработан алгоритм построения взаимоотношений между ЦЗН, кураторами групп и выпускниками. Работа проводится через локальную сеть колледжа. У всех кураторов есть прямой доступ к единой базе информации о студентах и их занятости.В результате появляется возможность не только корректировать и систематизировать информацию о выпускниках, но и способствовать построению ими траектории личностного профессионального развития, приглашая их на обучение на различных курсах и участие в проектах. |
| 5. | Правовые акты, документы | **Наименования учреждения:** ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж».**Наименование практики: «**Центр карьеры».**Описание практики:**Создан **центр** профессионального сопровождения учащихся школ и выпускников «Карьера», в рамках которого, разработан во взаимодействии с работодателями  единый план долгосрочного сотрудничества (соглашение о совместной деятельности в области образования и социального партнерства с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей; соглашения с крупными работодателями: Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации (государственное учреждение) по Краснодарскому краю; Министерство труда и социального развития Краснодарского края; ОАО «Кубаньэнерго»; ООО «Брюховецкагропромэнерго»; Брюховецкое районное отделение ФГУП «Ростехинвентаризация-Федеральное БТИ»; Территориальный отдел № 15 ФГБУ «ФКП Росреестр» по Краснодарскому краю; СПК (колхоз) «Новый путь»; ООО «Брюховецкий хлебозавод»; ООО «Брюховецкаярайгаз»; ОФО «Нива Кубани»; ООО «Тимашевский сахарный завод»; АО «Выселкирайгаз»). Взаимодействуя, таким образом, с социальными партнерами, был решен вопрос прохождения студентами учебной и производственной практики в этих организациях с последующим их трудоустройством. |
| 6. | Взаимодействие с работодателями | **Наименования учреждения:**ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж», Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края.**Наименование практики:**«Время возможностей».**Описание практики:** **Региональный проект**. Направлен на формирование новой инфраструктуры системы подготовки кадров для Краснодарского края и трудоустройства выпускников ПОО. Участниками проекта являются студенты пред выпускных и выпускных курсов и **выпускники**, представители бизнеса, центров занятости населения края, АНО, НАО, профессиональных образовательных организаций края, высшей школы (Кубанский государственный университет), органонов власти (департамент промышленной политики, министерство труда и социального развития, министерство сельского хозяйство и перерабатывающей промышленности Краснодарского края)  общественных организаций (Союз отцов Краснодарского края Ассоциация социальных предпринимателей Краснодарского края).Мероприятия в рамках реализации проекта ориентированы на:организацию краевых мероприятий для студентов пред выпускных, выпускных курсов и **выпускников ПОО**по построению индивидуальной карты профессионального роста, содействию трудоустройству, знакомства с рынком труда региона и лучшими практиками. |
| **Наименования учреждения:**ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж», Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края.**Наименование практики:**«Прямые линии».**Описание практики: Краевой марафон.**В рамках краевого марафона с работодателями «Прямые линии», который подчинен (согласно графику проведения встреч) заранее обозначенной профессиональной компетенции, проводятся мероприятия, для молодежи (студенты выпускных курсов и выпускники), на которых в формате диалога-тренинга с работодатели ребят знакомят со своим предприятием, нюансами профессионального дела, дают маркеры успешного вхождения в профессию и рассказывают о возможностях построения горизонтального и вертикального профессионального карьерного роста из собственного опыта. |
| 7. | Иное | **Наименования учреждения:**ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж», Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края.**Наименование практики:**«Без\_Отрыва»**Описание практики: Региональный профориентационный проект**.Реализуется с 2021 года.Состоит из конкурсных мероприятия для школьников, студентов и **выпускников.**Участие в проекте дает возможность получить информационно-методическую поддержку, способствующую сознательному, самостоятельному выбору профессионального будущего, построить индивидуальный образовательный маршрут, направленный на успешное освоению выбранной профессии, укрепление уверенности в том, что выбранное профессиональное дело для него важное, необходимое и интересное. В рамках проекта функционируют два информационных **Телеграм-Канала** для школьников «Профориентация школьников» и для студентов и выпускников ПОО «Содействие в трудоустройстве студентов и выпускников ПОО». По средствам каналов пользователи получают ежедневную информированность о вакансиях необходимых для региона. Информацию к размещению предоставляют сетевые партеры ЦОПП КК (представители РОИВ, Вузы, ПОО, работодатели, управления образованием). |
| **Наименования учреждения:**ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж», Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края.**Наименование практики: «Школа осознанного отцовства»****Описание практики: Региональный профориентационный проект**. Разработан совместно с сетевыми партерами ЦОПП Краснодарского края – Союзом отцов Кубани. В рамках деятельности данного проекта внимание уделяется вопросу **погружение родителей в вопрос построение образовательной и профессиональной траектории после школы, ПОО, ВПО**; работе над формированием и развитием наиболее востребованных компетенций (о востребованных компетенциях в ближайшее десятилетие и устаревших профессиях), профессионально важных качеств; получение знаний для консультирования своих детей: ориентация на рынок труда, основы трудоустройства, социальной адаптации, межличностные коммуникации, помощь в построении жизненной траектории, формировании новых полезных привычек.В данном проекте родители (отцы) становятся организаторами и участниками краевых встреч для учащейся молодежи и тех, кто уже завершил обучение в ПОО. Проводят открытые консультации, встречи с экспертами, диалоги на равных. |
| **Наименования учреждения:**ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж», Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края.**Наименование практики: Школа оперативной эффективности «Личность! Лидер! Успех!»****Описание практики: Школа оперативной эффективности «Личность! Лидер! Успех!»** для выпускников ПОО проводится в формате авторской мастерской с 2021 года. Ведут сертифицированные профориентологи, психологи, режиссер-сценарист, общественные деятели Кубани. Команда мастеров подбирается под заказ целевой аудитории. Встречи имеют различные цели, которые формируются из предварительных заявок. Центральными темами работы являются: предупреждение эмоционального дискомфорта, формирование конструктивного отношения к подбору работы и трудовой мотивации, удовлетворенности рабочим местом. |